

ПРИНЯТО:
с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 1
от «24» 01 2025 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 22
от «24» 01 2025 г.



ПРИНЯТО:
с учетом мнения
Родительского комитета
БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Протокол № 1
от «25» 01 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»

1. Область применения

1.1 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) определяет основные принципы и единые подходы к разработке, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее - Техникум).

1.2 Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее - ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе БПОУ ВО «ЧЛМТ».

1.3 Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее образовательные программы).

1.4 Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

2. Нормативные ссылки

2.1 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (на период действия);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. №1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2019 г. №878 «О мерах стимулирования производства радиоэлектронной продукции на территории Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. №925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. №125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 №932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. (утв. и введен в действие Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 956-ст.);
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;
- ГОСТ Р 7.0.83-2012. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.10.2013 №1163-ст);
- Устав Техникума.

3. Термины и определения

Информационные системы (ИС) - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент (ЦОК) - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы (ЦОС) - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, предназначенных для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР, ЭИР, в том числе с возможностью (при необходимости) применения технологий электронного и дистанционного обучения, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

ЭИОС ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и создание условий для эффективной реализации образовательной деятельности. Реализация ЭИОС позволяет обеспечить информационное освоение обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками, а также взаимодействие обучающихся между собой.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств;

- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением ДОТ, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

4. Общие положения

4.1 Преподавательский состав Техникума вправе применять электронное обучение или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ среднего профессионального образования при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям ФГОС).

4.2 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

4.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума независимо от места нахождения обучающихся;

- Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- Техникум самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

4.4 Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Техникума, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов) Техникум ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в

Российской Федерации».

4.6 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой работы по освоению изучаемого материала.

4.7 Использование технологий дистанционного обучения (и их элементов) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

4.8 Основными направлениями деятельности являются: обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ; обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин (модулей); обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся; обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

4.9 Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

5. Цели и задачи

5.1 Целями внедрения ЭО и ДОТ является: расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения); обеспечение индивидуальной траектории; повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения; повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося.

5.2 Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- апробации внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- повышению уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;
- повышению информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

5.3 Основными принципами применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью ЭИОС (в том числе, форумы, Интернет -

конференции, on-line уроки, чаты и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающему и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

6. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

6.1 Техникум вправе применять ЭО, ДОТ при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Техникум вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ, кроме специальностей среднего профессионального образования, перечисленных в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 г. № 932.

6.2 В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального обучения выступают педагоги Техникума, имеющие объективную потребность в использовании системы ЭО и обучения с использованием ДОТ, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является наличие ЭИОС, включающей в себя следующие компоненты, соответствующие нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации:

- серверное оборудование;

- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет и внутреннюю локальную сеть;

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности (контентная фильтрация);

- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения преподавателям (персональные компьютеры/ноутбуки);

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами/ноутбуками, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой, интерактивными панелями;

- электронный образовательный контент;

6.3 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ техникум обеспечивает доступ обучающихся из любой точки, независимо от места их нахождения, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет, к электронной информационно-образовательной среде (ЭОИС), включающей в себя электронные информационные ресурсы (ЭИР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей информационное освоение обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками, а также взаимодействие обучающихся между собой при соблюдении установленных государственными санитарно-эпидемиологическими нормативов и требований.

6.4 Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается Советом Учреждения техникума и утверждается приказом директора техникума. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение ДОТ в БПОУ ВО «ЧЛМТ».

6.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

6.5.1 Техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

6.5.2 Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

6.5.3 Допускается отсутствие аудиторных занятий по дисциплинам или темам, которые согласно рабочим программам, изучаются с применением ДОТ.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

6.6 Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным или индивидуальным учебным планами, утвержденными директором техникума.

Индивидуальный учебный план корректируется с участием совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учитывает его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

6.7 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Техникум определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

6.8 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.9 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки

информации по результатам учебных достижений всех обучающихся с применением ДОТ.

6.10 Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в техникуме. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журнал.

6.11 Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или периоде обучения.

6.12 При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 22 октября 2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

6.13 Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

6.14 Администрация техникума выполняет функции, отнесенные к её компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик ЭО, ДОТ.

6.15 Обучение с применением ДОТ может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов включается в стоимость обучения по образовательным программам.

7. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

7.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

7.2 Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

7.3 Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения. УМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

- требование научности - предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;
- требование доступности - предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- требование наглядности - предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;
- требование обеспечения сознательности обучения - предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- требование систематичности и последовательности обучения - означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;
- требование прочности усвоения знаний - предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

7.4 При реализации образовательных программ с применением ЭО Техникум формирует ЭИОС, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

7.5 С целью реализации соответствующих ДОТ в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Техникума.

7.6 Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде Техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

7.7 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

7.8 Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется существующими техническими средствами: компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, интерактивными панелями, звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

7.9 Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Возможна интеграция системы видеоконференцсвязи. Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Техникума. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL - адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

8.1 Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающийся, желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с Техникумом с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Техникума, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ; обеспечивающие, в том числе технические условия для получения ребенком образования с применением ДОТ;
- классный руководитель, основной функцией которого является контроль связи: обучающийся - преподаватель - классный руководитель - родитель. Классный руководитель обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;
- преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимся и классным руководителем, обеспечивает организацию учебного процесса с применением ЭО или ДОТ, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины (модуля), а также в соответствии с решением предметной цикловой комиссии, осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, оценочную деятельность, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале, проведение занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимися;
- администрация Техникума обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

8.2 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

8.3 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

8.4 Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений.

Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, уроков в соответствии с учебной программой дисциплины, учебно-тематическим планом, а также в соответствии с запросами обучающихся и работодателей;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся и научить добывать знания и применять их на практике;
- подводить итоги освоения уроков, дисциплин;

- своевременно заполнять электронный журнал, вносить результаты образовательной деятельности;

- оказывать консультационную помощь обучающимся;

- своевременно размещать материалы занятий на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (основная платформа для реализации ЭО и ДОТ).

8.5 Преподаватели, классные руководители, заведующие отделениями обязаны:

- своевременно размещать информацию по использованию ЭО и ДОТ на официальном сайте Техникума (<https://lesmeh.edu35.ru/>), официальном сообществе Техникума в социальной сети «В контакте» (https://vk.com/lesmeh_edu35), ИКОП «Сферум» (основная платформа для реализации ЭО и ДОТ);

- осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся уроков, реализуемых с применением ДОТ;

- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью обучающихся.

8.6 Для успешной реализации программы обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне; владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8.7 В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий техникум вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

9. Срок действия Положения

9.1 Срок действия данного положения не ограничен.

9.2 Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются Педагогическим Советом Техникума, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Техникума.